

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан*



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»

В.Ю. Рыдаев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**военно-патриотического объединения  
«Каскад»**

на базе МБОУ Левашовской ООШ

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: от 7-16 лет.

Составитель:

Зудин А.Г. - педагог  
дополнительного образования

Согласовано  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «СДЮТЭ»  
«24» 08 2017 г.  
Протокол № 5

с. Левашово-2017г.

## **Пояснительная записка.**

Программа военно – патриотического клуба «Каскад» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ №203/1936 от 3 мая 2001 г. и Программы патриотического воспитания на 2013- 2016г..

Приоритеты в образовательных функциях военно-патриотического клуба «Каскад» отданы до профессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные и поисково – спасательные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому развитию.

**Направленность программы.** Курс предназначен для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам.

**Актуальность программы.** В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы и основам безопасности жизнедеятельности.

**Новизна программы.** В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

### **Цель программы:**

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- создание прочной основы для подготовки членов клуба к служению Отечеству в самом широком понимании этого слова;
- формирование у подростков высокого патриотического сознания.

### **Задачи:**

- формирование специальных исторических, музееведческих, туристических знаний;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности;
- развитие индивидуальных способностей и специализированных навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание патриотизма на основе практически значимой деятельности.

### **Отличительная особенность данной образовательной программы**

Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военно - прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую подготовку.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа курс обучения клуба «Каскад» охватывает школьников в возрасте 7-16 лет

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на детей 7 -16 лет, на 3 года обучения:

144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа

### **Этапы прохождения программы**

Все члены клуба разделены на три отряда по возрастному принципу:

Первый отряд – школа безопасности – «Орлята».

Второй отряд – школа выживания – «Сыны Отечества»

Третий отряд – школа молодого бойца -- «Допризывник».

На первой ступени осуществляется базовая подготовка, направленная на осознанное овладение основными навыками туриста - поисковика и музееведения, знания основных событий ВОВ, начальный курс военной подготовки, возникновение желания и потребности создания дружного коллектива.

На второй ступени подростки приобретают опыт прохождения туристских маршрутов, основы знаний по военной, медицинской, поисковой и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях.

На третьей ступени совершенствуют подготовку по выживанию в экстремальных условиях поисковых экспедиций. Приобретают навыки агитационной работы. Проходят курс молодого бойца.

Переход от одной ступени к другой осуществляется после сдачи зачетов.

Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, контрольно- туристический маршрут, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир,

пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

### **Формы организации занятий:**

**Инструктаж** – педагог знакомит с техникой безопасности зачитывает инструкцию.

**Учебное занятие** – основная форма образовательного процесса.

**Открытое занятие** – проводится раз в год для учеников и родителей.

**Практическая работа** - основная часть занятий, способствующих закреплению приобретённых знаний и умений.

**Объяснение урока** – используется педагогом, когда рассуждения и доказательства сопровождаются учебной демонстрацией.

**Анализ и оценка работы** - проводится в конце занятия. Результат работы учащегося оценивается педагогом.

**Экскурсии** – посещения музея для изучения родного края.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Длительность – 45 мин.

Проводится 10 минутный перерыв для отдыха.

Проветривание.

Количество учащихся в группе первого года обучения- 15 человек;

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

После изучения программного материала **1 года** обучения члены клуба «Каскад» должны знать и уметь:

#### **(в области туризма)**

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут

- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

**(в области медицинской подготовки)**

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

**(в области поисковой подготовки)**

- иметь первичные знания по поисковой деятельности;
- знать и строго соблюдать технику безопасности в поисковой экспедиции;
- уметь раскрыть суть поисковой деятельности в выступлении агитбригады;
- грамотно составить паку личных документов для поездки в экспедицию.

**(в области военной подготовки)**

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

**(в области физической подготовки)**

- знать технику безопасности при выполнении упражнения на перекладине, на брусках, во время метания гранат;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусках: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

**(в области психологической подготовки)**

- знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

## **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

После изучения программного материала **2 года** обучения учащиеся объединения «Каскад» должны знать и уметь:

### **(в области туризма)**

- должен знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;
- знать и уметь ориентироваться на местности.

### **(в области медицинской подготовки)**

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;
- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожений;
- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».

### **( в области поисковой подготовки)**

- уметь ориентироваться на местности по различному виду карт;
- уметь распознавать виды бывших фортификационных сооружений;
- уметь выбрать и отремонтировать инструмент.
- соблюдать технику безопасности при работе с боеприпасами.

### **( в области военной подготовки)**

- знать правовые основы военной службы;
- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;
- знать основы международного гуманитарного права;
- знать государственную и военную символику ВС РФ;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;
- знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;
- уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;
- уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.-

### **( в области физической подготовки)**

- умело метать гранаты в цель;
- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусках;
- уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия.
- знать приемы рукопашного боя в объеме программы «Зарница»

**( в области психологической подготовки)**

- знать способы оказания психологической поддержки слабых, младших;
- знать меры безопасности при нахождении в толпе;
- уметь применять способы воздействия на людей во время паники.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

После изучения программного материала **3 года** обучения члены клуба «Каскад» должны знать и уметь:

**( в области допризывной подготовки)**

- иметь представление о системе допризывной подготовке юношей в РОСТО(ДОСААФ);
- знать перечень военно-учетных специальностей;
- знать обязанности призывника;
- уметь оборудовать обмундирование военнослужащего;
- уметь адаптироваться в новом коллективе.

**( в области туристской подготовки)**

- знать и уметь вязать не менее 10 узлов;
- знать и уметь применять снаряжения для многодневного похода;
- уверенно проходит спортивно- туристическую полосу препятствия;
- уметь составлять маршрут и отчет о походе.

**( в области медицинской подготовки)**

- знать ядовитых растений, грибов, ягод, змей и насекомых своего региона;
- уметь оказывать помощь при отравлениях и при укусе ядовитых змей и насекомых;
- уметь оказывать доврачебную помощь при солнечном и тепловом ударе;
- уметь оказывать помощь утопающему;
- знать последствия воздействия на организм алкоголя, табакокурения, наркотиков;

**( в области военной подготовки)**

- знать и выполнять строевые приемы с оружием;
- знать и выполнять элементы строевой подготовки со знаменем;
- выполнять в полном объеме элементы строевой подготовки игры «Зарница»;
- знать правила ведения стрельбы из автомата Калашникова;
- выполнять стрельбу из автомата Калашникова.

**( в области физической подготовки)**

- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолевать полосу препятствия;

- выполнять элементы рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов, приемы самообороны.

(в области информационно- агитационной подготовки)

- уметь работать с цифровой фото- и видеоаппаратурой;
- иметь первичные навыки в области журналистики;
- уметь подобрать и верстать материал газеты Клуба;
- уметь правильно и со вкусом оформить стендовый материал.

**В процессе реализации программы используются различные виды контроля:**

а) **вводный** который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

б) **текущий** – на каждом занятии (оценка и качество усвоения.)

в) **промежуточный** – окончание изучения отдельных разделов программы

г) **итоговый** – в конце учебного года, определяет уровень усвоения программы, навыки, полученные детьми .

Результатом реализации данной учебной программы являются соревнования конкурсы, как местные (на базе школы,), так и районные, республики.

# Учебно-тематическое планирование программного материала

1 года обучения. Курс « Орлята»

| №  | Разделы и темы                                                                    | Всег.час  | Теория | Практ. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
| 1  | Вводное занятие.                                                                  | 2         | 2      |        |
|    | <b>Раздел 1 « Робинзонада»</b><br><b>Туристская подготовка.</b>                   | <b>46</b> |        |        |
| 1  | История туризма, туризм сегодня.                                                  | 2         | 2      |        |
| 2  | Снаряжение туриста.                                                               | 2         | 1      | 1      |
| 3  | Рюкзак. Укладка рюкзака.                                                          | 2         |        | 2      |
| 4  | Временные укрытия и палатки.                                                      | 2         | 2      |        |
| 5  | Установка палаток.                                                                | 4         |        | 4      |
| 6  | Костры. Виды и назначения.                                                        | 4         | 1      | 3      |
| 7  | Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.                         | 2         |        | 2      |
| 8  | Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.                   | 2         | 1      | 1      |
| 9  | Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.                                    | 2         | 1      | 1      |
| 10 | Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.                  | 4         | 1      | 3      |
| 11 | Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.                            | 8         | 4      | 4      |
| 12 | Узлы. Назначение и типы узлов.                                                    | 8         | 1      | 7      |
| 13 | Страховочные системы.                                                             | 4         | 1      | 3      |
|    | <b>Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя!»</b><br><b>Медицинская подготовка.</b>     | <b>12</b> |        |        |
| 1  | Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.                     | 2         | 1      | 1      |
| 2  | Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия. | 2         | 1      | 1      |
| 3  | Способы транспортировки пострадавшего.                                            | 2         |        | 2      |
| 4  | Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.                              | 2         | 1      | 1      |
| 5  | Повязки. Способы наложения повязок на раны.                                       | 4         | 1      | 3      |

|   |                                                                                    |    |   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|   | <b>Раздел 3 «Поисковик – звучит гордо»</b><br><b>Поисковая подготовка.</b>         | 10 |   |    |
| 1 | Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)                      | 2  | 2 |    |
| 2 | Поисковое движение сегодня<br>(выступление агитбригады)                            | 2  | 1 | 1  |
| 3 | Техника безопасности при проведении поисковых работ                                | 2  | 2 |    |
| 4 | Нормативные документы о поисковой деятельности                                     | 2  | 1 | 1  |
| 5 | Посещение поискового музея г. Казани.                                              | 2  |   | 2  |
|   | <b>Раздел 4 «Себе честь – Родине слава!»</b><br><b>Военная подготовка.</b>         | 52 |   |    |
| 1 | Ратные страницы истории Отечества.                                                 | 8  | 8 |    |
| 2 | Меры безопасности во время стрельбы.                                               | 2  | 2 |    |
| 3 | Основы стрельбы из стрелкового оружия                                              | 10 |   | 10 |
| 4 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.                         | 2  | 1 | 1  |
| 5 | Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.                                       | 6  |   | 6  |
| 6 | Строевая подготовка                                                                | 18 | 2 | 16 |
| 7 | Средства индивидуальной защиты.                                                    | 4  | 1 | 3  |
| 8 | Воинские звания и знаки различия ВС РФ.                                            | 2  | 1 | 1  |
|   | <b>Раздел 5 «Нет задач невыполнимых!»</b><br><b>Психологическая подготовка.</b>    | 6  |   |    |
| 1 | Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.                                | 2  | 2 |    |
| 2 | Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе.<br>Способы предотвращения.             | 2  | 2 |    |
| 3 | Психическая саморегуляция.                                                         | 2  | 2 |    |
|   | <b>Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!»</b><br><b>Физическая подготовка.</b> | 12 |   |    |
| 1 | Силовые упражнения на гимнастических снарядах.                                     | 6  |   | 6  |
| 2 | Преодоление единой армейской полосы препятствия.                                   | 4  |   | 4  |
| 3 | Метание гранаты в цель и на дальность.                                             | 2  |   | 2  |

|   |                                   |     |    |    |
|---|-----------------------------------|-----|----|----|
|   | <b>Раздел 7 «Учись побеждать»</b> | 4   |    |    |
|   | <b>Показательные выступления</b>  |     |    |    |
| 1 | Конкурс «А ну-ка парни»           | 1   |    | 1  |
| 2 | «Мы - туристы»                    | 1   |    | 1  |
| 3 | Военно-спортивная игра «Зарница»  | 1   |    | 1  |
| 4 | «День защиты детей»               | 1   |    | 1  |
|   | <b>ВСЕГО:</b>                     | 144 | 48 | 96 |

## **Содержание учебной программы.**

### **(1 год обучения)**

#### **Раздел 1 «Робинзоада». Туристская подготовка.**

1.1. *Туризм в современном мире.* История туризма. Виды туризма.

Туризм и движение «Каскад» в Левашовской средней школе.

1.2. *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

1.3. *Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

1.4. *Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

1.5. *Костры.* Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

1.6. *Пища в походных условиях.* Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.

1.7. *Компас.* Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

1.8. *Ориентирование.* Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

1.9. *Топография.* Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

1.10. *Узлы.* Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

1.11. *Страховочные системы.* Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Вертки основные, вспомогательные.

#### **Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя». Медицинская подготовка.**

2.1. *Аптечка.* Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2.2. *Оценка состояния пострадавшего.* Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

2.3. *Транспортировка пострадавшего.* Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

2.4. *Кровотечения.* Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

2.5. *Повязки.* Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

### **Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.**

3.1 *Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)* Ознакомление с историей зарождения поискового движения в КГПИ. Системой составления Книги Памяти.

3.2 *Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)*

Подготовка выступления и его презентация с целью популяризации поискового движения

3.3 *Техника безопасности при проведении поисковых работ.*

Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции.

3.4 *Нормативные документы о поисковой деятельности.* Заявка на участие в Вахте Памяти, Личные документы. Документы отряда, дневник экспедиции.

3.5 *Посещение поискового музея г. Казани.* Посещение музея с целью ознакомления с деятельностью ОМО «Отечество» и редакции «Книга Памяти».

### **Раздел 4. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.**

4.1. *Ратные страницы истории Отечества.* Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

4.2. *Стрелковая тренировка.* Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

4.3. *Стрелковая тренировка.* Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

4.4. *Огневая подготовка.* Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

4.5. *Огневая подготовка.* Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

4.6. *Строевая подготовка.* Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно,

движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

4.7. *Средства индивидуальной защиты.* Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза. Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

4.8. *Воинские звания и знаки различия ВС РФ.* Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

#### **Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.**

5.1. *Страх, паника.* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

5.2. *Конфликты, ссоры, взаимоотношения.* Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоции в себе и в других.

5.3. *Психическая саморегуляция.* Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

#### **Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Прикладная физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

6.3. *Метание гранаты в цель и на дальность.* Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

#### **Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

**Учебно-тематическое планирование программного материала 2 года обучения.**

**Курс «Сыны Отечества».**

| <b>№</b> | <b>Разделы и темы</b>                                                                                            | <b>Всего часов</b> | <b>Теория</b> | <b>Практ.</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|---------------|
|          | Вводное занятие.                                                                                                 | 2                  | 2             |               |
|          | <b>Раздел 1 «Робинзонада»<br/>Туристская подготовка.</b>                                                         | <b>38</b>          |               |               |
| 1        | Снаряжение туриста. Специальное снаряжение.                                                                      | 2                  | 1             | 1             |
| 2        | Узлы. Вязка узлов.                                                                                               | 6                  | 1             | 5             |
| 3        | Туристическая спортивная полоса препятствия.                                                                     | 2                  | 1             | 1             |
| 4        | Подъем и спуск по склону.                                                                                        | 1                  |               | 1             |
| 5        | Преодоление качающегося бревна.                                                                                  | 2                  |               | 2             |
| 6        | Наведение воздушной переправы.                                                                                   | 6                  |               | 6             |
| 7        | Преодоление «бабочки»                                                                                            | 2                  |               | 2             |
| 8        | Траверс.                                                                                                         | 2                  |               | 2             |
| 9        | Движение по «болоту»                                                                                             | 1                  |               | 1             |
| 10       | Измерения на местности.                                                                                          | 6                  | 1             | 5             |
| 11       | Ориентирование.                                                                                                  | 6                  | 2             | 4             |
| 12       | Переправа через реку различными способами.                                                                       | 2                  |               | 2             |
|          | <b>Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя!»<br/>Медицинская подготовка.</b>                                          | <b>12</b>          |               |               |
| 1        | Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях.                                                        | 4                  | 2             | 2             |
| 2        | Доврачебная помощь при ожогах обморожениях.                                                                      | 2                  | 1             | 1             |
| 3        | Доврачебная помощь при поражении электрическим током и ударе молнии.                                             | 2                  | 1             | 1             |
| 4        | Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.                                                       | 4                  | 1             | 3             |
|          | <b>Раздел 3 «Поисковик – звучит гордо»<br/>Поисковая подготовка.</b>                                             | <b>12</b>          |               |               |
| 1        | Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-х гг., история военных операций на месте поисковых работ. | 2                  | 1             | 1             |

|    |                                                                                                        |    |   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| 2  | Виды фортификационных сооружений(окоп, землянка, ячейка, блиндаж, линия обороны).                      | 4  | 4 |    |
| 3  | Инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты.<br>Обоснование эксгумации | 4  | 1 | 3  |
| 4  | Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.                | 2  | 2 |    |
|    | <b>Раздел 4 «Себе честь – Родине слава!»<br/>Военная подготовка.</b>                                   | 48 |   |    |
| 1  | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.                                            | 2  | 2 |    |
| 2  | Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации.                                             | 2  | 2 |    |
| 3  | Государственная и военная символика Российской Федерации.                                              | 1  | 1 |    |
| 4  | Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.                                    | 1  | 1 |    |
| 5  | Международное гуманитарное право.                                                                      | 2  | 2 |    |
| 6  | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки                                             | 12 | 1 | 11 |
| 7  | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74                                   | 8  | 1 | 7  |
| 8  | Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты.                                                         | 2  | 2 |    |
| 9  | Строевая подготовка.                                                                                   | 14 |   | 14 |
| 10 | Средства индивидуальной защиты. Общевоинский защитный комплект.                                        | 4  | 1 | 3  |
|    | <b>Раздел 5 «Нет задач невыполнимых!»<br/>Психологическая подготовка.</b>                              | 6  |   |    |
| 1  | Взаимоотношения в команде, группе.                                                                     | 1  | 1 |    |
| 2  | Психологическая поддержка слабых и младших.                                                            | 1  | 1 |    |
| 3  | Меры безопасности при нахождении в толпе.                                                              | 2  | 2 |    |
| 4  | Особенности контакта с пострадавшим                                                                    | 2  | 2 |    |
|    | <b>Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!»</b>                                                      | 22 |   |    |

|   | <b>Физическая подготовка.</b>                                 |            |           |            |
|---|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| 1 | Силовые упражнения на гимнастических снарядах.                | 6          |           | 6          |
| 2 | Преодоление единой армейской полосы препятствия.              | 6          |           | 6          |
| 3 | Рукопашный бой.                                               | 10         |           | 10         |
|   | <b>Раздел 7 «Учись побеждать!» Показательные выступления.</b> | 4          |           |            |
| 1 | Конкурс «А ну-ка парни»                                       | 1          |           | 1          |
| 2 | «Мы - туристы»                                                | 1          |           | 1          |
| 3 | Военно-спортивная игра «Зарница»                              | 1          |           | 1          |
| 4 | «День защиты детей»                                           | 1          |           | 1          |
|   | <b>ВСЕГО</b>                                                  | <b>144</b> | <b>40</b> | <b>104</b> |

### **Содержание учебной программы.**

**(2 год обучения)**

#### **Раздел 1. «Робинзонада». Туристская подготовка.**

- 1.1. *Снаряжение туриста.* Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаст ит.д.
- 1.2. *Узлы.* Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».
- 1.3. *Спортивно- туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.
- 1.4. *Измерения на местности.* Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.
- 1.5. *Ориентирование.* Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.
- 1.6. *Условные топографические знаки.* Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

#### **Раздел 2. «Помощь подоспеет вовремя!». Медицинская подготовка.**

- 2.1. *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.
- 2.2. *Ожоги и обморожения.* Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.
- 2.3. *Поражение электрическим током и молнией.* Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.
- 2.4. *Комплекс сердечно легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

### **Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.**

- 3.1 *Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-ч гг., история военных операций на месте поисковых работ.* Практическая деятельность в работе с картами различных эпох
- 3.2 *Виды фортификационных сооружений (окоп, землянка, ячейка, блиндаж, линия обороны).* Особенности постройки фортификационных сооружений, их внешний вид в настоящее время, методы идентификации.
- 3.3 *Инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты.* Обоснование эксгумации. Умение выбрать оптимальный вариант инструмента, его ремонт в походных условиях. Набор дополнительных инструментов, Способы поднятия останков.
- 3.4 *Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.* Опасность боеприпасов времен ВОВ. Способы распознавания их. Меры предосторожности.

### **Раздел 4. «Себе честь – Родине Слава!». Военная подготовка.**

- 4.1. *Виды Вооруженных Сил РФ.* Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.
- 4.2. *Вооружение ВС РФ.* Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.
- 4.3. *Государственная и военная символика.* Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.
- 4.4. *Воинская обязанность и военная служба граждан.* Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.

4.5. *Международное гуманитарное право*. Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

4.6. *Стрелковая тренировка*. Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

4.7. *Огневая подготовка*. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

4.8. *Ручные осколочные гранаты*. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.

4.9. *Строевая подготовка*. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

4.10. *Средства индивидуальной защиты*. Общевоинской защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

#### **Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!». Психологическая подготовка.**

5.1. *Психологическая поддержка слабых, младших*. Развитие воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания.

5.2. *Нахождение в толпе*. Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу.

5.3. *Особенности контакта с пострадавшим*. Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач.

5.4. *Взаимоотношения в команде*. Принципы взаимоотношений членов команды.

#### **Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах*. Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий*. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой*. Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Порядок выполнения упражнения без оружия на 8 счетов.

#### **Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни»*. Показательные выступления по строевой подготовки и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы»*. Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. Военно-спортивная игра «Зарница». Показательные выступления по строевой подготовки. (5 мая)

7.4. День защиты детей. Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

**Учебно-тематическое планирование программного материала**  
**3 года обучения. Курс «Допризывник».**

| № | Разделы и темы                                                                                      | Всего часов | Теория | Практ |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------|
|   | Вводное занятие                                                                                     | 2           | 2      |       |
|   | <b>Раздел 1. «Я – призывник»</b><br><b>Курс молодого бойца.</b>                                     | <b>11</b>   |        |       |
| 1 | Система допризывной подготовки в РОСТО (ДОСААФ)                                                     | 2           | 2      |       |
| 2 | Система получения военно-учетной специальности до призыва                                           | 1           | 1      |       |
| 3 | Обязанности призывника                                                                              | 2           | 2      |       |
| 4 | Первый день в армии.                                                                                | 4           | 1      | 3     |
| 5 | Психологический климат воинского коллектива                                                         | 2           | 2      |       |
|   | <b>Раздел 2 «Робинзоада»</b><br><b>Туристская подготовка.</b>                                       | <b>24</b>   |        |       |
| 1 | Узлы.                                                                                               | 6           |        | 6     |
| 2 | Снаряжение для многодневного похода.                                                                | 2           |        | 2     |
| 3 | Спортивно- туристская полоса препятствия.                                                           | 6           | 1      | 5     |
| 4 | Составление маршрута.                                                                               | 2           | 1      | 1     |
| 5 | Составление отчета о походе.                                                                        | 2           | 1      | 1     |
| 6 | Организация похода выходного дня.                                                                   | 6           |        | 6     |
|   | <b>Раздел 3. «Помощь подоспеет вовремя!»</b><br><b>Медицинская подготовка Здоровый образ жизни.</b> | <b>8</b>    |        |       |
| 1 | Доврачебная помощь при укусе ядовитых змей и насекомых.                                             | 2           | 1      | 1     |
| 2 | Доврачебная помощь при отравлении, при солнечном и тепловом ударе.                                  | 2           | 2      |       |
| 3 | Спасение утопающего и доврачебная помощь при утоплении.                                             | 2           | 1      | 1     |
| 4 | Опасные последствия алкоголя, табакокурения и наркотиков.                                           | 2           | 2      |       |
|   | <b>Раздел 4 «Поисковик – звучит гордо»</b>                                                          | <b>36</b>   |        |       |

|   |                                                                                 |    |   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
|   | <b>Поисковая подготовка.</b>                                                    |    |   |    |
| 1 | Установление судеб военнослужащих при помощи армейских поисковиков.             | 2  | 1 | 1  |
| 2 | Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ                                  | 2  |   | 2  |
| 3 | Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ                       | 32 |   | 32 |
|   | <b>Раздел 5 «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.</b>               | 34 |   |    |
| 1 | Строевая подготовка. Вынос знамени Клуба, смена у знамени.                      | 3  |   | 3  |
| 2 | Представление знамени, склонение знамени.                                       | 2  |   | 2  |
| 3 | Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.                    | 1  |   | 1  |
| 4 | Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.                                 | 6  |   | 6  |
| 5 | Строевая подготовка. Выполнение строевых элементов в объеме программы «Зарница» | 4  |   | 4  |
| 6 | Огневая подготовка.<br>Тренировка в стрельбе на тренажёре «Skatt»               | 4  | 1 | 3  |
| 7 | Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматического оружия.                      | 8  |   | 8  |
| 8 | Тактическая подготовка.                                                         | 6  | 4 | 2  |
|   | <b>Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.</b>       | 14 |   |    |
| 1 | Силовые упражнения на гимнастических снарядах.                                  | 4  |   | 4  |
| 2 | Рукопашный бой.                                                                 | 4  |   | 4  |
| 3 | Преодоление единой армейской полосы препятствия.                                | 6  |   | 6  |
|   | <b>Раздел 7 «Учись побеждать!». Показательные выступления.</b>                  | 6  |   |    |
| 1 | «День призывника».                                                              | 1  |   | 1  |
| 2 | «Мы - туристы».                                                                 | 1  |   | 1  |
| 3 | Конкурс «А ну-ка парни».                                                        | 1  |   | 1  |
| 4 | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                | 2  |   | 2  |
| 5 | «День защиты детей»                                                             | 1  |   | 1  |

|   |                                                    |            |           |            |
|---|----------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
|   | <b>Раздел 8 «С лейкой и блокнотом»</b>             | <b>9</b>   |           |            |
| 1 | Азы журналистики                                   | 1          | 1         |            |
| 2 | Оформление боевого листка                          | 1          |           | 1          |
| 3 | Работа с компьютерными программами Word. Photoshop | 2          |           | 2          |
| 4 | Верстка и выпуск газеты Клуба                      | 2          |           | 2          |
| 5 | Оформление стендов и экспозиций                    | 3          | 1         | 2          |
|   | <b>ВСЕГО:</b>                                      | <b>144</b> | <b>27</b> | <b>117</b> |

### Содержание учебной программы.

(3 год обучения)

#### Раздел 1. «Я – призывник!». Курс молодого бойца.

1.1. Система допризывной подготовки в РОСТО(ДОСААФ). Порядок подготовки водителей категории «С». Необходимые документы.

1.2. Система получения военно-учетной специальности до призыва Военно-учетные специальности Алексеевского аграрного колледжа.

1.3. Обязанности призывника.

Обязанности призывника при получении повестки в военный комиссариат.

1.4. Первый день в армии.

Правила наматывания портянок, заправки кроватей, оборудования обмундирования  
Распорядок дня воинского подразделения

1.5. Психологический климат воинского коллектива

Особенности многонационального воинского коллектива. Дисциплинарный устав регламентирующий взаимоотношения военнослужащих.

#### Раздел 2. «Робинзоада». Туристская подготовка.

2.1. Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», скользящий», «рифовый», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

2.2. Снаряжение для многодневного похода. Личное, групповое, специальное снаряжение. Ремонтный набор.

2.3. Спортивно-туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д

2.4. *Составление маршрута.* Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.

2.5. *Составление отчета о походе.* Подведение итогов похода. Выпуск наглядных пособий. Сбор информации о прошедшем походе. Составление финансового отчета.

2.6. *Поход выходного дня.* Закрепление на практике полученных знаний по туризму.

### **Раздел 3. «Помощь подоспел вовремя!». Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни.**

3.1. *Укусы ядовитых змей и насекомых.* Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, морские змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.

3.2. *Отравления.* Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.

3.3. *Солнечный и тепловой удар.* Симптомы проявлений. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.

3.4. *Утопление.* Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.

3.5. *Вредные привычки их влияние на организм.* Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков. Выпуск информационных бюллетеней.

### **Раздел 4. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка**

4.1. *Установление судеб военнослужащих при помощи архивных поисковиков.*

4.2. *Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ.* Посещение центра с целью ознакомления работы профессиональных поисковиков и знакомства с технологиями поиска.

4.3. *Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ.* Участие во Всероссийской Вахте Памяти.

### **Раздел 5. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.**

5.1. *Строевая подготовка. Строевые приемы знаменной группы.* Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.

5.2. *Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.* Автомат АК-74 по командам «к оружию», «в ружье», «ремень – отпустить(подтянуть)», «автомат на – грудь», «на ремень», «оружие- за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».

5.3. *Строевые элементы «Зарницы».* Выполнение строевых приемов в полном объеме Республиканского положения.

5.4. *Огневая подготовка.* Меры безопасности при стрельбе. Тренировка в стрельбе на тренажере «Skatt»

5.5. *Стрелковая тренировка из пневматического оружия.* Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

5.6. *Тактическая подготовка.* Виды боя. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия солдата в обороне и в наступлении.

## **Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.**

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой.* Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Приемы нападения, защиты. Порядок выполнения упражнения без оружия и с оружием на 8 счетов.

## **Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.**

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовки и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму. (27 декабря)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне. (Май)

7.5. *«День призывника».* Показательные выступления по рукопашному бою, по строевой подготовки, по огневой подготовки (апрель)

## **Раздел 8 «С лейкой и блокнотом»**

8.1 *Азы журналистики.* Интервью. Фотографирование. Видеосъемка.

8.2 *Оформление боевого листка.* Критерии предъявляемые к оформлению боевого листка. Выпуск.

8.3 *Работа с компьютерными программами Word. Photoshop.*

Практическая работа по оформлению боевого листка, газеты в компьютерном варианте.

8.4 *Верстка и выпуск газеты Клуба.* Выбор стиля при оформлении газеты. Её дизайн. Праздничные выпуски.

8.5 *Оформление стендов и экспозиций.* Изготовление информационных стендов. Размещение информации. Подбор материала.

**Совместная работа с институтами, предприятиями, творческими союзами.**

| № | Название организации                                                     | Содержание и форма совместной работы                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Общественная<br>Молодежная Организация<br>«Объединение<br>«Отечество» РТ | Лекции, консультации, экскурсии, профильные<br>лагерные смены. |
| 2 | Национальный музей РТ                                                    | Лекции, экскурсии                                              |
| 3 | Поисковый клуб «Звезда»                                                  | Лекции, экскурсии, экспедиции                                  |
| 4 | Военно- патриотические<br>клубы                                          | Совместные занятия, мероприятия, турпоходы,<br>слеты.          |
| 5 | РОСТО (ДОСААФ)                                                           | Совместные занятия, мероприятия, соревнования.                 |

**Материально –техническое обеспечение**

| №  | Наименование                       | Кол-во   |
|----|------------------------------------|----------|
| 1  | Палатки туристические              | 2        |
| 2  | Рюкзаки                            | 6        |
| 3  | Спальные мешки                     | 2        |
| 4  | Коврики туристические              | 2        |
| 5  | Костровые принадлежности           | 1 компл. |
| 6  | Топоры                             | 2        |
| 7  | Пилы двуручные                     | 1        |
| 8  | Ножовки                            | 2        |
| 9  | Лопаты штыковые                    | 2        |
| 10 | Котелки                            | 3        |
| 11 | Туристические страховочные системы | 6        |
| 12 | Веревки туристические              | 100 м.   |
| 13 | Туристическая полоса               | 1        |
| 14 | Макеты ММГ АК_-74                  | 5        |
| 15 | Винтовки пневматические            | 3        |

|    |                          |    |
|----|--------------------------|----|
| 16 | Макет\ максим            | 1  |
| 17 | Форма военная (парадная) | 14 |
| 18 | Видеомагнитофон          | 1  |
| 19 | Видеокамера              | 1  |
| 20 | Фотоаппарат              | 8  |
| 21 | Компьютер                | 1  |
| 22 | Видеопроектор            | 1  |

### Методическое обеспечение программы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных **форм и методов** организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Наиболее привлекательными и ценными в воспитательном и оздоровительном отношении является **практические мероприятия** такие как «А ну-ка парни», «День спасателя», «День призывника», «День защиты детей».

Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода **домашнее задания** в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы.

**Формами итоговой работы** являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

### **Список использованной литературы и пособий.**

- «Учебник спасателя» - Шойгу С.К. 2010 год МЧС РФ.
- Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 год.изд.ООО ПКФ «Монтажспецстрой».
- Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2011 год, изд АСТ.
- Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 2012 год, изд. АСТ.
- Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001 год Изд.РИЦ «Школа»
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №№ 9, 10,11 за 2006 год.
- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, «Воениздат» - 2010 год.
- CD «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».
- CD «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.
- «Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2008 год. Изд.»Школа»
- «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма,2009 г. Москва.
- «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань,2007г.
- «Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2010 од.

### **Литература для обучающихся:**

- Энциклопедия выживания. А.Ильин Москва ЭКСМО-ПРЕСС 2011г.
- Чрезвычайные ситуации энциклопедия школьника Шойгу С.К. Кириллов Г.Н .Москва 2010

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

27 лист 0В.

Директор МБУДО «Станция детского  
и юношеского туризма и экскурсий»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

В.Ю.Рыдаев

